

15:15-16:45 – **Simposio D: Processi di lettura nello sviluppo tipico e atipico**  
**Chairperson: Maja Roch**

- Variabili differenziali e processamento uditivo rapido nei bambini dislessici con/senza disturbi del linguaggio (M. L. Lorusso, C. Cantiani, M. Molteni)
- Profili cognitivi dei bambini italiani con dislessia evolutiva (V. Tobia, G. M. Marzocchi)
- "OCCHIO AL MORFEMA": movimenti oculari e lettura di parole derivate in bambini della scuola primaria (D. Traficante, M. Marelli, C. Luzzatti)
- Osservazioni sulla produzione linguistica orale di bambini italiani con DSA (G. Del Puppo, M. Pivi, A. Cardinaletti)
- Processi di lettura e scrittura in bambini nati pretermine, bambini con diagnosi di DSA e bambini con sviluppo tipico: un confronto tra popolazioni (A. Guarini, P. Bonifacci, V. Tobia, M. D'Antuono, N. Trambaglioli, F. Roga, M. Barbieri, A. Sansavini)

16:45 – **Chiusura dei lavori**

Sessione poster: **Sviluppo comunicativo-linguistico tipico e in bambini sordi**  
**VENERDI 15 MAGGIO**  
**Chairperson: Simonetta D'Amico**

- Sentire, ascoltare, comunicare e parlare: nascita della relazione. Come stimolare lo sviluppo del linguaggio con la voce, il canto e la musica (S. Bonifacci, I. Radici)
- Lo sviluppo intonativo del bambino: uno studio longitudinale (M. Spinelli, G. Genova, M. Paoletti, C. Sattora, N. Salerni)
- Effetti maturazionali ed esperienziali nel primo sviluppo comunicativo e linguistico (R. Dicalotolo, M. Roch)
- La produzione di gesti nelle narrative di bambini in età prescolare (L. Zampini, P. Zanchi, C. Sattora, N. Salerni)
- Costruire nuovi strumenti per il confronto di azioni e gesti nei bambini (L. Sparaci, D. Formica, F. R. Lorusso, L. Ricci, E. Gugliemini, O. Caprai)
- Lo sviluppo delle abilità socio-conversazionali e linguistiche in un gruppo di bambini prescolari (C. del Grande, A. Marano, S. D'Amico)
- Pragmatica del linguaggio: presentazione di una griglia di valutazione delle abilità conversazionali e proposta di trattamento (C. Petillo, E. Bargigli, S. Lucchesini)
- Prolungata e polimerfona nelle politiche linguistiche e scolastiche nel Babelia Paso: analisi dell'evoluzione linguistica, lettura, scrittura nella scuola bilingue Centre d'Etats de Saab/Obagadougou BE (P. Cole)
- Quale educazione per i bambini sordi in Svizzera francofona? Un progetto per i genitori (I. Straub)
- Studio osservazionale sui disturbi della speech in pazienti con impianto cocleare (A. Rexa, S. Giannantonio, M. Micardi, F. Pignesi, A. Ingrasso, S. Lucchesi, P. Marsella)
- Una ricerca pilota sulla comprensione di testi narrativi in bambini sordi (A. Marras)
- L'associazione tra competenze inlettive, oggettivo-difese e Lingua dei Segni in un soggetto affetto da sindrome rara: uno studio di caso (M. Piaci, P. Celio, S. Ardinghi)

Sessione poster: **Sviluppo linguistico in bambini bilingui, nei ritardi e nei disturbi di linguaggio e in età scolare**  
**SABATO 16 MAGGIO**  
**Chairperson: Chiara Levorato**

- Competenze linguistiche e narrative in bambini bilingui in età prescolare (P. Bonifacci, M. Tomassini, M. Barbieri)
- Traiettorie dello sviluppo linguistico bilingue: Quanto conta l'esposizione alla lingua? (M. Roch, E. Florit, M.C. Levorato)
- Competenze morfosintattiche e apprendimento della lettura in bilingui precoci e tardivi (M. Verice, M.T. Guasti)
- Validazione del "Profile delle dislessie" come indice predittivo di balbuzie cronica in bambini che hanno incominciato a balbettare da poco (D. Colantonio, S. Bernardini, G. Nataroli, C. Piscicetta, D. Stocco, C. Zmarich)
- Lo sviluppo morfosintattico dei bambini prematuri: uno studio controllato sulle produzioni linguistiche spontanee a tre anni (G. Capris, A. Marano, G.M. Marzocchi, F. Barbieri, T. Pozzeri)
- Valutazione e terapia nella DVE: un caso clinico complesso (DVE Orale e Verbale) (L. Michelazzo, L. Ricci)
- La discrepanza verbale evolutiva nel bambino italiano: parola e gesto (L. Lorenzini, F. Guarni, F. Nicolai, P. Cipriani, A.M. Chiusi)
- Effetti di interferenza della memoria di lavoro sulla comprensione di frasi in bambini prescolari (E. Benassi, P. Pettenati, M.C. Casoli, A. Bovevici)
- Competenza definitoria e successo scolastico in allievi di Scuola Primaria e Secondaria Inferiore (C. Belacchi, P. Valentini)
- La Home-literacy contribuisce a spingere la comprensione del testo scritto oltre al Simple View of Reading? (E. Florit, R. Dicalotolo)
- Difficoltà di denominazione in bambini normolettori: un'applicazione del paradigma "Tip of the Tongue" (R. Farneri)



## Organizzazione

### Comitato scientifico

Chiara Levorato, Università di Padova  
 Olga Capirci, ISTC-CNR Roma  
 Simonetta D'Amico, Università dell'Aquila  
 Sergio Di Sano, Università di Chieti-Pescara  
 Alessandra Sansavini, Università di Bologna

### Comitato scientifico-organizzativo

Olga Capirci, ISTC-CNR Roma  
 Simonetta D'Amico, Università dell'Aquila  
 Pasquale Rinaldi, ISTC-CNR Roma

### Con il patrocinio di

**AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

### Contributi:

Per la stampa: **Hogrefe Editore**

Per il materiale congressuale: **Giunti O.S. Organizzazioni Speciali**

Per il servizio di interpretariato Italiano/LIS: **Gruppo SILIS Onlus**



## GIORNATE CLASTA

**VI edizione**

**15 e 16 maggio 2015**

**Istituto Statale per Sordi di Roma  
 Aula Seminari – via Nomentana 56**



**È previsto il servizio di interpretariato Italiano / LIS**